

臺灣教育哲學學會第三屆年會議程

2019 年 4 月 19 日 (星期五)

時間 / Time		活動內容 / Activities		場地/Venue
10:00 -10:30	30'	報到 / Registration		中正大學教育學院二館 倬章國際會議廳 131
10:40 - 11:00	20'	開幕式 主持人： 楊深坑理事長 (臺灣教育哲學學會) 貴賓： 馮展華校長 (中正大學) 黃昆輝教授 (財團法人黃昆輝教授教育基金會董事長) 科技部長官 教育部長官 楊洲松教授 (暨南國際大學教育學院) 王俊斌教授 (臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所)		
11:00 - 12:00	30'	大會主題演講 (一) 主持人： 楊深坑理事長 (臺灣教育哲學學會) 演講人： 黃昆輝教授 (財團法人黃昆輝教授教育基金會董事長)		
	30'	大會主題演講 (二) 主持人： 鄭勝耀所長 (中正大學) 演講人： 楊深坑教授 (臺灣師範大學)		
12:00 - 13:30	90'	午餐		研討室 132、135、 232
		臺灣教育哲學學會會員大會		研討室 233
13:30 - 15:00	90'	場次 1	論文發表 (一) 主持人： 張淑媚教授 (嘉義大學) 發表人： 1. 孫曉瑩 (樂利國小) 融合教育的後現代性—論身	研討室 232

			<p>心障礙學生參與普通班小組合作學習</p> <p>2. 易志威（嘉義大學） 馬修斯《童年哲學》系列著作之探究及其對教育的啟示</p> <p>3. 閔懿（文化大學） 太陽花學運對台灣高中公民教育「公民不服從」理念之反思</p>	
	場次 2	<p>論文發表（二）</p> <p>主持人： 蘇永明教授（清華大學）</p> <p>發表人：</p> <p>1. 廖婉余（中正大學） Iris Marion Young 之差異政治在新住民子女教育上的啟示</p> <p>2. 張唯宸（東華大學） 政府在學前教育中應扮演的角色</p> <p>3. 李宜航（臺灣師範大學） 讓每個孩子成功？臺灣新移民教育政策之哲思探討</p>	研討室 233	
	場次 3	<p>論文發表（三）</p> <p>主持人： 王俊斌教授（臺北教育大學）</p> <p>發表人：</p> <p>1. 方永泉（臺灣師範大學） Stéphanie-Félicité de Genlisru 教育活動及女子教育思想探究</p> <p>2. 葉彥宏（銘傳大學） 什麼是教師的探究素養： John Dewey 後期哲學於師資職前教育的啟示</p> <p>3. 薛淑今（中正大學） 從 Nussbaum 適性能力取向</p>	研討室 234	

			探析十二年國民基本教育課程之核心素養	
		場次 4	<p>論文發表（四）</p> <p>主持人： 李崗教授（東華大學）</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 張訓譯（中正大學） 杜威「民主教育理念」對臺灣當代教育的啟示 簡成熙（屏東大學） 自主性作為教育目的之哲學省察：倫敦路線的相關論辯 黃綺莉（東北師範大學） 20 世紀臺灣教育哲學發展歷程概述 	研討室 336
15:00 – 15:40	40'	<p>大會主題演講（三）</p> <p>主持人：但昭偉教授（臺北市立大學）</p> <p>演講人： Gary McCulloch（英國 UCL IOE 教授）</p>		中正大學教育學院二館 倬章國際會議廳 131
15:40-16:00	20'	茶敘		
16:00-17:30	90'	場次 5	<p>論文發表（五）</p> <p>主持人： 梁福鎮教授（中興大學）</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 黃怡謹（彰化師範大學） 論科學之美及其對美感素養導向的科學教學之啟示 何佳瑞（輔仁大學） 馬里旦（Jacques Maritain, 1882-1973）藝術創作理論中的前意識「形象」與藝術教育 陳億玲（竹塘國中） 杜威美學融入社團課程之啟示 	研討室 232
		場次 6	<p>論文發表（六）</p> <p>主持人： 方永泉教授（臺灣師範大學）</p>	研討室 233

		<p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡貴紅（臺灣師範大學） 老子「沖虛觀念」之於「適性教育」的探討 2. 葉若潔（臺灣師範大學） 探究《論語》中道德兩難問題 3. 陳美好（臺中教育大學） 儒家「至善」理念及其教育意涵-以朱熹對《大學》之詮釋為開展核心 4. 李彥儀（臺中教育大學） 當代漢語教育哲學對荀子「禮教」的研究 	
	場次 7	<p>論文發表（七）</p> <p>主持人： 簡成熙教授（屏東大學）</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 羅智韋（臺灣師範大學） 為己之學是否可能？論南宋的書院教育哲學諸面貌： 以若干書院教育目的作為討論 2. 邱鈺倩（揚州大學） 超越範式移植：東亞博雅教育模式建構的哲學反思 3. 王映文（臺灣師範大學） 從教科書治理探究晚清民初實施西化教育的目的 	研討室 234
	場次 8	<p>論文發表（八）</p> <p>主持人： 楊洲松教授（暨南大學）</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吳宜蓉（高雄師範大學） 從杜威的經驗哲學試論體驗教育的內涵與應用-以白色恐怖擬真體驗為例 2. 陳幼慧（政治大學） 	研討室 336

			<p>存在主義教育哲學對高等教育教學創新的啟示</p> <p>3. 吳婉菁（臺灣師範大學） N.Noddings 關懷倫理學與其和平教育</p> <p>4. 翁于婷（中正大學） 師資生參與服務學習之省思：關懷倫理學的觀點</p>	
18:00-20:00	120'	大會晚宴		富野渡假酒店

2019 年 4 月 20 日（星期六）

時間 / Time		活動內容 / Activities		場地/Venue
10:00 - 10:30	30'	報到 / Registration		中正大學教育學院二館 倬章國際會議廳 131
10:30-12:00	90'	場次 9	<p>論文發表（一）</p> <p>主持人： 吉標教授（山東師範大學）</p> <p>發表人：</p> <p>1. 鄭同僚、徐永康（政治大學） 實驗教育與社會正義</p> <p>2. 吳宜蓉（高雄師範大學） 論臺灣師資培育體系與教師角色的歷史變遷</p> <p>3. 季軒民（華中師範大學） 現代詮釋：教育改革中教師良知的復歸與實踐</p> <p>4. 王嘉陵（海洋大學） 佛法中的生態智慧：析論人與自然的不二關係</p>	研討室 232
		場次 10	<p>論文發表（二）</p> <p>主持人： 李彥儀教授（臺中教育大學）</p>	研討室 233

		發表人： 1. 黃齡儀（蔦松國小） 偏遠地區學校教育發展政策 之研究—以雲林縣偏遠國民 小學為例 2. 吳英同（臺灣師範大學） 從英國宗教教育模式評介論 臺灣宗教教育發展之道 3. 朱珮玟（雲林科技大學） 青少年紋身藝術之探討	
	場次 11	論文發表（三） 主持人： 洪如玉 教授（嘉義大學） 1. 陳玲玲（臺灣師範大學） 從生態型大學觀點探究大學 社會責任的實踐 2. 董佳彬（廣西師範大學） 基於對話教學法的第二學士 學位培養方式研究 3. 黃柏叡（臺東大學） 教學反思之系譜學分析	研討室 234
	場次 12	論文發表（四） 主持人： 何佳瑞 教授（輔仁大學） 發表人： 1. 劉忠蓉（廣西師範大學） 現象學視角下教師專業發展 問題探究與對策思考 2. 黃意琳（南華大學） 洪雅書房之「異托邦」及教 育啟示 3. 鄭宛鈺（中正大學） 尋覓「鄉愁」-由後現代與存 在主義論浮沈於文本之自我 探尋 4. 陳伊琳（臺灣師範大學） 幸福可以教嗎？Ian Morris 幸福課程的哲學檢視及其教	研討室 336

			育意義	
12:00-13:30	90'	午餐		研討室 135、232、 233
13:30-15:00	90'	場次 13	<p>論文發表（五）</p> <p>主持人： 陳伊琳教授（臺灣師範大學）</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 鄭嘉齡（臺灣師範大學） 從 Kierkegaard 的「主體性倫理觀」反思何謂「共好」 李孟容（中正大學） 盧梭公民教育思想之探析 謝丞隆（臺中教育大學） 《精神現象學》之「主奴意識辯證」探究 梁可憲（康寧大學） 教育分析哲學與《教育的邏輯》文獻詮釋 	研討室 232
		場次 14	<p>論文發表（六）</p> <p>主持人： 游振鵬教授（文化大學）</p> <ol style="list-style-type: none"> 何儒育（復興高中） 高中哲學課程之理論建構與課程實踐之可能：以臺北市立復興高中「哲學與創意思維」課程為例 呂一淳（嘉義大學） 從符號互動論分析補救教學之潛在課程：以嘉義市一所國民中學為例 林民程（鶯歌國中） 可接受的言談情境：哈伯瑪斯的溝通理論與校園修復式正義對談圈的實踐 蕭美齡（朝陽科技大學） 同理、共辯與力行-校園霸凌問題的解題迷思與對治之途 	研討室 233

		<p>論文發表（七）</p> <p>主持人： 王秋絨教授（育達科技大學）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李孟翰（交通大學） 道德兩難情境的設計與變體：變化要素的探究 2. 李芷晴（中正大學） 學校諮商專業倫理的困境與多元面向 3. 扶莎（廣西師範大學） 青少年挫折教育研究的哲思 4. 吳美瑤（高雄師範大學） 道德教育理論概念的發展與變遷史：以台灣 1949 年以後的發展為例 	研討室 234
		<p>論文發表（八）</p> <p>主持人： 黃嘉莉教授（臺灣師範大學）</p> <p>發表人：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王萍樺、蔡祖芸（彰化師範大學） 蒙特梭利教學法對兒童自主性的影響-以台中市一所私立幼兒園為例 2. 陳南希（政治大學） Rethink the Metaphors in Early Childhood Pedagogy 3. 許詠鈞（臺灣師範大學） 量子生物學觀點中的教育場域 	研討室 336
15:00-15:20	20'	茶敘	
15:20-16:00	40'	<p>大會主題演講（四）</p> <p>主持人：朱啟華教授（中正大學）</p> <p>演講人： Markus Rieger-Ladich （德國 Tübingen 大學教授）</p>	中正大學教育學院二館 倬章國際會議廳 131
16:00-16:30	30'	<p>綜合座談暨閉幕式</p> <p>主持人：</p>	中正大學教育學院二館

	<p>楊深坑理事長、(臺灣教育哲學學會) 鄭勝耀所長 (中正大學) 第四屆年會單位代表： 王俊斌教授 (臺北教育大學)</p>	<p>倬章國際會 議廳 131</p>
--	---	-------------------------