

「哲學省思與臺灣教育研究」研討會  
暨「臺灣教育哲學學會第三屆年會」

Philosophical Thinking and Educational Research in Taiwan  
The 3<sup>rd</sup> Taiwan Philosophy of Education Society Annual Conference

徵稿啟事

壹、會議名稱

「哲學省思與臺灣教育研究」研討會暨「臺灣教育哲學學會第三屆年會」

貳、主辦單位

臺灣教育哲學學會  
國立中正大學教育學研究所

肆、合辦單位（暫定）

財團法人黃昆輝教授教育基金會  
科技部  
國立中正大學教育學院  
國立暨南國際大學教育學院

伍、會議主題

（一）主題：

哲學省思與臺灣教育研究

（二）子題：

- 1.教育政策與行政研究的哲思
- 2.十二年國民基本教育課程與教學研究的哲思
- 3.教育理論基礎研究的哲思
- 4.學術研究倫理的哲思
- 5.教育改革研究的哲思
- 6.教育實務研究的哲思
- 7.其他教育研究相關議題

## 陸、會議緣起與目的

近年來各國教育研究受到「學術資本主義」(academic capitalism)的影響，紛紛強調教育研究的應用性與成本效益，遂使得教育研究中的哲思探究受到忽視(Slaughter & Rhoades, 2004)。然而，相較於教育領域中的實徵研究，哲學的探究和省思更能在教育研究的價值預設和方法論層次上為教育研究奠定紮實的基礎。舉凡教育研究領域的基本問題，例如：教育學是否是一門科學？或是一種藝術？教育學究竟是一門具有獨特形式的學科(discipline)或是包含著各種學科的場域(field)？教育學和自然科學、社會科學或其他的人文學科又有何異同？不可否認地，教育研究人員必須先從哲學的角度對這些問題進行澄清，才能從根本上來掌握教育學的實質面貌，進而深究教育研究的方法和取徑。

其次，就教育研究的方法來論，教育研究的研究主題、方法、研究倫理等方法論的相關議題，也需從哲學的本體論和知識論的角度加以檢視與探討。誠如孔恩(Kuhn)在《科學革命的結構》一書中提到「典範的轉移」(paradigm shift)，「典範」乃指一個學術社群的成員對於其專門研究領域內的問題、方法和理論的性質，所共同享有的信念與價值。目前臺灣教育研究除了反映出「實證典範」、「詮釋典範」、「批判典範」之外，受到後結構主義、後現代主義的挑戰又呈現出一番不同的新風貌。究竟臺灣教育研究中的各個領域(如教育政策與行政、課程與教學、教育史學、教育社會學、教育心理學、比較教育等)如何受到典範轉移的影響？新的哲學思潮又如何展現在各研究領域中，並開展出更多的研究可能性與面貌，實是國內教育研究領域的學者們均必須關心的哲學議題。

復次，就臺灣教育哲學本身的發展而言，其目前研究的成果、研究的主題、研究的方法、未來的研究趨勢等，也應從哲學的角度進行省思。教育哲學研究究竟應該是一般哲學理論的應用或有其自身的獨特性？除了教育觀念的分析、教育哲學思想家與理論的研究外，是否還有其他的可能性？是否受到哲學新思潮的影響而有不同的研究面貌？最為學界詬病的缺乏應用性的問題，又如何透過開創不同教育哲學研究的取徑，以建立起教育理論與實務的連結？本土教育哲學理論的形塑需要哪些條件和努力？這些問題亟需教育哲學領域的學者們關注和探討，進而促進臺灣教育哲學研究的發展。

再者，教育研究領域的實務面向(如教育政策、教育制度、課程改革、教學革新、班級經營、獎懲制度、學校建築與空間配置等)也需要有價值預設的哲學澄清與反思。究竟不同的教育實踐作為(如十二年國教推動的相關政策--實驗教育、偏鄉教育、品德教育、翻轉教學、差異化教學、小組合作學習等)，如何反映出教育決策者或教師的價值觀與信念？又如何反映出他們對於教育本質、教育目的、教育方法、師生關係等議題的基本預設？教育哲學的相關理論又如何和教育現場

對話，進而豐富吾人對於教育現場的理解並促進教育實務的革新？這些問題也是關心教育實務發展的專家學者們所不能加以忽視的。

綜上所述，臺灣教育研究實需要哲學層次的省思和探究，以從後設的角度重新檢視教育研究領域的基本問題、方法論相關議題以及教育實務面向背後的價值預設。因此，本研討會擬以「哲學省思與臺灣教育研究」為研討會主題，邀請國內外專家學者集思廣益，從不同角度闡發哲學省思與教育研究的關係，以說明哲思在教育研究中的重要性與實質貢獻。具體而言，本研討會之主要目的有：

一、探索「哲學省思與臺灣教育研究」，針對本研討會的主要子題作深入的討論與意見交流，藉由哲學上的探究與省思，一則探討教育研究領域的基本問題和方法論相關議題，厚實臺灣教育研究的理論基礎、提升教育學術研究的品質；一則釐清教育領域實務面向的價值預設，以期提供實務建言，促進教育實務的改進與創新。

二、提供專業學術平台，鼓勵相關學者與研究生發表研究成果，交換研究經驗與心得，擴張研究視野，提升研究動能。

三、增進國內學者與國際學者交流機會，除了分享研究觀點與彼此社會之教育發展脈絡外，並進一步提升臺灣教育哲學研究成果在國際學術舞台的知名度與能見度，強化與國際研究社群的聯結。

## 柒、會議日期地點

一、日期：2019年4月19日（五）及2019年4月20日（六）

二、地點：國立中正大學教育學院二館

三、地址：嘉義縣民雄鄉大學路168號

## 捌、徵稿方式與審稿制度

本研討會採取公開徵稿的方式，徵稿啟事之中文電子檔將轉發臺灣教育哲學學會全體會員。徵稿啟事之海報，由國立中正大學教育學研究所函請國內大學校院教育相關院系所協助張貼與宣導。徵稿啟事之內容，除了主辦單位、會議主題及時間地點外，亦包括下列事項：

**◎投稿注意事項：**

1. 會議語言：中文或英文。
2. 採摘要審查制，投稿者請提交中文 600 至 1,000 字（或英文 300 至 500 字）之論文摘要，內容包括研究動機、目的、方法、重要發現或預期成果。
3. 投稿摘要請具明投稿者之姓名、服務單位、職稱（學生請填就讀學校、班別）、以及投稿子題。
4. 投稿摘要請以 MS-Word 傳送本次研討會專屬信箱，並於主旨欄註明：臺灣教育哲學學會第三屆年會\_投稿者姓名（例如：臺灣教育哲學學會第三屆年會\_朱啟華）。
5. 本次會議專屬投稿信箱： TPESAC3@gmail.com

◆摘要截止日期：2019 年 1 月 14 日

◆通知審稿結果日期：2019 年 1 月 31 日（同時寄發審稿通過者之邀請函）

◆全文繳交日期：2019 年 3 月 31 日（中文 10,000 至 15,000 字，英文 4,000 至 6,000 字；逾期視同棄權，論文不排入議程）

◆會議報名日期：2019 年 3 月 1 日至 3 月 31 日

報名網址：

聯絡人資訊：<http://deptedu.ccu.edu.tw/>

陳小姐 (05)2720411 轉 26202

[admdouwen@ccu.edu.tw](mailto:admdouwen@ccu.edu.tw)